

**DEFENSIE**  
**METEN IS WETEN: MONITOREN VAN MILITAIREN - LEERJAAR 1**

Teamnummer	Teamnaam	Naam school	Jurypanel

Beginnend	Voldoende	Goed
<b>Het prototype kan lichaamsfuncties meten die kunnen bepalen hoe fit de militair is.</b>		
De leerlingen hebben niet nagedacht over het monitoren van lichaamsfuncties.	De leerlingen hebben nagedacht over het monitoren van lichaamsfuncties, maar het is niet (volledig) duidelijk hoe het prototype dit doet.	De leerlingen hebben nagedacht over de te meten lichaamsfuncties en hoe het prototype deze monitort.
<b>Het prototype kan de gegevens op een overzichtelijke manier weergeven.</b>		
De leerlingen hebben niet nagedacht over het weergeven van gegevens.	De leerlingen hebben nagedacht over het weergeven van gegevens, maar met enkele onduidelijkheden.	De leerlingen kunnen gegevens op een duidelijke en overzichtelijke manier weergeven.
<b>Het prototype toont wat de gemeten waarden betekenen ten opzichte van de gewenste conditie van de militair.</b>		
De leerlingen hebben niet nagedacht over wat de gemeten waarden betekenen voor een militair.	De leerlingen kunnen toelichten wat de gemeten waarden betekenen voor een militair, maar met enkele onjuiste of onvolledige denkstappen.	De leerlingen kunnen duidelijk toelichten wat de gemeten waarden betekenen voor een militair.
<b>Het prototype laat zien wat de militair moet doen om in de gewenste conditie te komen.</b>		
De leerlingen hebben niet nagedacht over een manier om een militair op basis van de gegevens te helpen.	De leerlingen hebben nagedacht over een manier om een militair te helpen op basis van de gegevens, maar met enkele onjuiste of onvolledige denkstappen.	De leerlingen kunnen een duidelijk beeld schetsen van de manier waarop een militair geholpen kan worden op basis van de gemeten gegevens.
<b>Opmerkingen</b>		
<b>Tops</b>		<b>Tips</b>