

POLITIE
STRIJD TEGEN WAPENBEZIT - LEERJAAR 3

| Teamnummer | Teamnaam | Naam school | Jurypanel |
|------------|----------|-------------|-----------|
| | | | |

| Beginnend | Voldoende | Goed |
|---|---|--|
| Het ontwerp draagt bij aan preventie en repressie van wapenbezit onder jongeren op een publieke locatie. | | |
| De oplossing heeft weinig effect op het wapenbezit of –gebruik op de gekozen locatie. | De oplossing draagt bij aan preventie óf repressie of aan beide maar in repressie in beperkte mate op de gekozen locatie. | De oplossing draagt sterk bij aan zowel preventie als repressie op de gekozen locatie. |
| De oplossing is innovatief en gaat verder dan al bestaande technieken. | | |
| In het ontwerp wordt alleen gebruik gemaakt van een al bestaand ontwerp. | Het ontwerp combineert bestaande ideeën tot een nieuw ontwerp. | In het ontwerp wordt tot compleet nieuwe inzichten gekomen. |
| Het ontwerp belemmert het gevoel van veiligheid op de locatie niet. | | |
| Het ontwerp is erg opvallend en de bezoekers voelen zich erg bekeken/onveilig. | Bezoekers merken dat de oplossing aanwezig is, maar worden niet door het ontwerp belemmerd in hun acties. | Het ontwerp is zeer onopvallend waardoor de bezoekers zich vrij voelen in hun acties. |
| De oplossing houdt rekening met de AVG wetgeving. | | |
| De oplossing houdt onvoldoende rekening met de AVG wetgeving en is hierdoor niet toepasbaar. | De oplossing voldoet niet volledig aan de AVG wetgeving, maar kan met een kleine aanpassing wel toegepast worden. | De oplossing voldoet volledig aan de AVG wetgeving. |
| Het eindproduct geeft een duidelijke weergave van de oplossing en gekozen locatie. | | |
| Het eindproduct ziet er onduidelijk uit en/of combineert de oplossing en de locatie niet in één model. | Het eindproduct geeft een enigszins duidelijk overzicht van de oplossing en de locatie. | Het eindproduct ziet er verzorgd uit en geeft een volledig duidelijk overzicht van de oplossing en de locatie. |
| Opmerkingen | | |
| | | |
| Tops | | Tips |
| | | |