

**PROCES**

Teamnummer	Teamnaam	Naam school	Jurypanel

Beginnend	Voldoende	Goed
<b>Analyse: de presentatie geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop het probleem is geanalyseerd.</b>		
Het team heeft het probleem beperkt geanalyseerd.	Het team heeft het probleem voldoende geanalyseerd.	Het team heeft het probleem uitgebreid geanalyseerd.
<b>Ontwerpproces: de presentatie geeft een duidelijk beeld van de beslissingen van het team in het ontwerpproces.</b>		
Onduidelijk hoe het ontwerpproces is aangepakt en welke afwegingen zijn gemaakt.	Enigszins duidelijk hoe het ontwerpproces verliep, grotendeels goed uitgelegd.	Duidelijk zichtbaar hoe het ontwerpproces is aangepakt en welke afwegingen zijn gemaakt.
<b>Leerproces: de presentatie geeft een duidelijk beeld van wat de teamleden hebben geleerd en wat ze een volgende keer anders zouden doen.</b>		
Het leerproces is nauwelijks zichtbaar, de leerlingen geven geen verbeterpunten.	Het leerproces is grotendeels goed doorlopen, de leerlingen geven enkele verbeterpunten.	Het leerproces is goed doorlopen, de leerlingen geven aan wat goed ging en wat beter kan.
<b>Talenten en vaardigheden: de presentatie geeft een duidelijk beeld over welke talenten en vaardigheden de teamleden hebben ingezet.</b>		
Er is geen aandacht besteed aan talenten en vaardigheden.	Er is enigszins aandacht besteed aan talenten en vaardigheden in relatie tot de opdracht.	Het is zeer duidelijk wie welke talenten en vaardigheden heeft ingezet in de opdracht.
<b>De presentatie is duidelijk, netjes verzorgd en creatief.</b>		
Niet duidelijk, netjes en creatief.	Redelijk duidelijk, netjes en creatief.	Zeer duidelijk, netjes en creatief.
<b>Opmerkingen</b>		
<b>Tops</b>	<b>Tips</b>	